CAHIER de DEVOIRS de CLASSE

SOUS LA VOÛTE DES GRANDS BOIS

DE LA LECTURE AU FRANÇAIS

par
Mlles MIR et ARNOULD



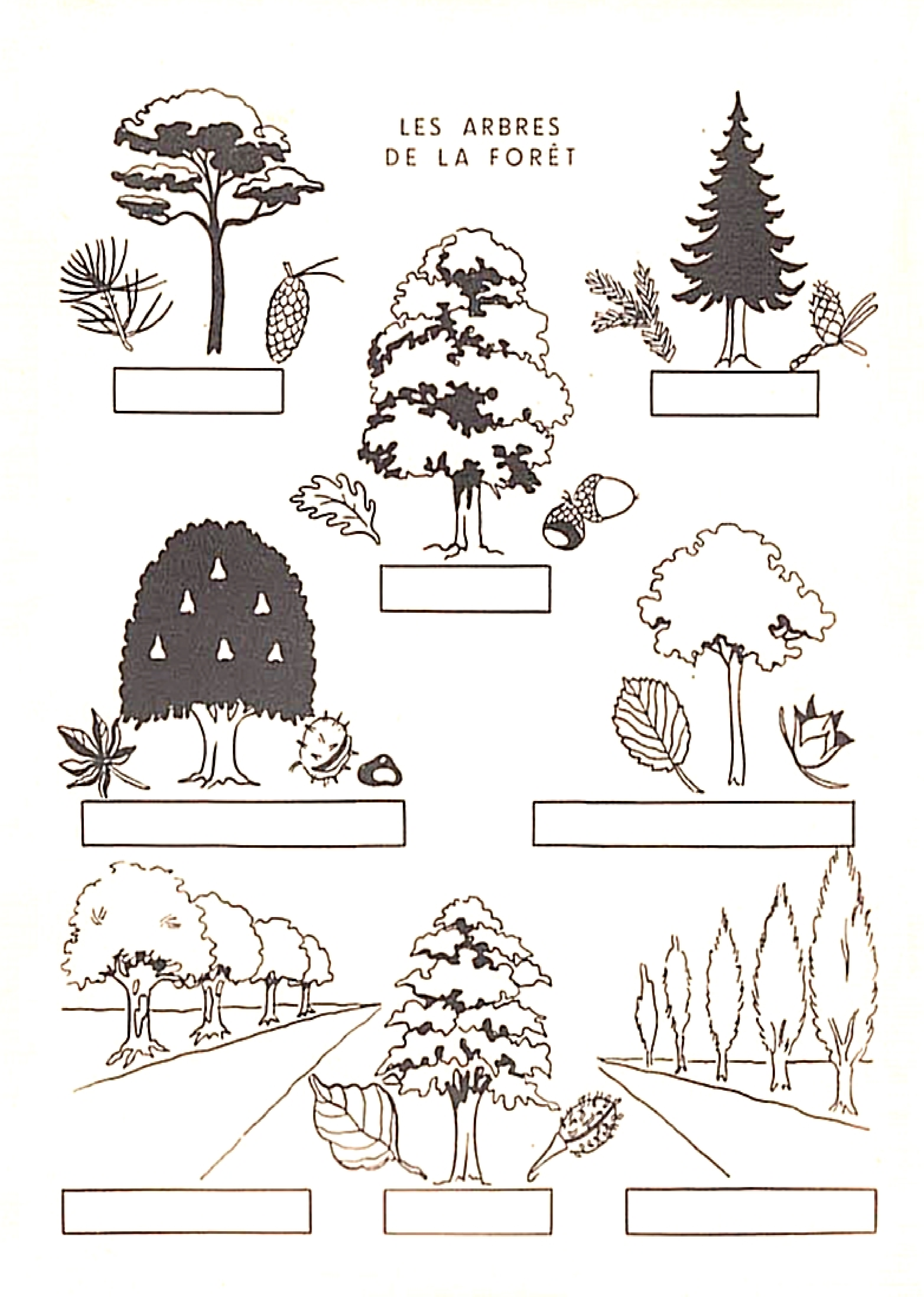
ÉCOLE ______________________

CLASSE ______________________

NOM ______________________

ÉDITIONS EM MAGNARD

122, BOULEVARD SAINT-GERMAIN - PARIS 6e


LES ARBRES
DE LA FORÊT

VOCABULAIRE — 1. Une petite fille est une *fillette*. Je forme de même des diminutifs avec *planche*, *fleur*, *table*, *cour*.

2. J'écris les mots qui manquent :

A Chantepie le clocher est ________, les maisons sont ________, les toits couverts ________, la Clairette fait un ________ bruit.

COPIE — 1. Je copie les mots difficiles : la *queue*, la *façade*, le *garçonnet*.

2. Je cherche et je copie le portrait de Françoise :

SYLLABES — J'écris le nombre de syllabes après chaque mot. Ex. : *petit* [2]

ronde [ ] *chanson* [ ] *cheval* [ ] *récréation* [ ] *tempête* [ ]

SONS — Je cherche dans la lecture et je copie : 1. Deux mots où *ill* a le même son que dans *fille* ________

2. Deux mots où *ill* = *il* ________

3. Deux mots terminés par *ière* ________

DESSIN — Je complète la branche de laurier en dessinant toutes les feuilles, puis en les coloriant.

VOCABULAIRE — 1. Je complète le portrait de Michel : Michel a le regard ______________ les cheveux ______________ coupés en brosse.

2. Je cherche et j'écris le contraire de :

peureux ______	grand ______	faux ______
joli ______	bon ______	noir ______

SYLLABES — Je cherche dans la lecture des mots de : Ex. : joli [2] syllabes.

______ [3] ______ [2] ______ [1] ______ [4]

SONS — Je cherche dans la lecture et je copie : 1. trois mots où le son *s* = *z* ______________

2. Deux mots où j'entends le son *eur* ______________

COPIE — 1. Je copie les mots difficiles : *Monsieur, hasard, regard, sœur.*

____

2. Je trouve dans la première phrase de la lecture et je copie :

— trois noms de personnes qui commencent par une lettre minuscule

____

— deux noms de personnes et deux noms d'animaux qui commencent par une majuscule ______________

____

DESSIN — Je dessine un autre loup, semblable au premier, en m'aidant des points de repère.

VOCABULAIRE — 1. Je complète les phrases avec les mots suivants : *père, petit-fils, grand-mère, petite-fille, mère.*

Monsieur Gonthier est le ________ de Françoise et de Michel, Madame Gonthier est leur ________ . Mamie est la ________ de Michel et de Françoise. Françoise est la ________ de Mamie et François est son ________

2. Je cherche dans la lecture et je copie le contraire de

ouvrent *doucement* ________

attendent avec *patience* ________

l'interrogation *bruyante* ________

SONS — Je cherche dans la lecture et je copie deux mots où le son *tion* = *sion*

____

____

COPIE — 1. Je copie : les mots difficiles, *cœur, braconnier, abattre, patience.*

____

____

2. Médusés. *Michel et Françoise sont très étonnés, ils sont médusés.*

____

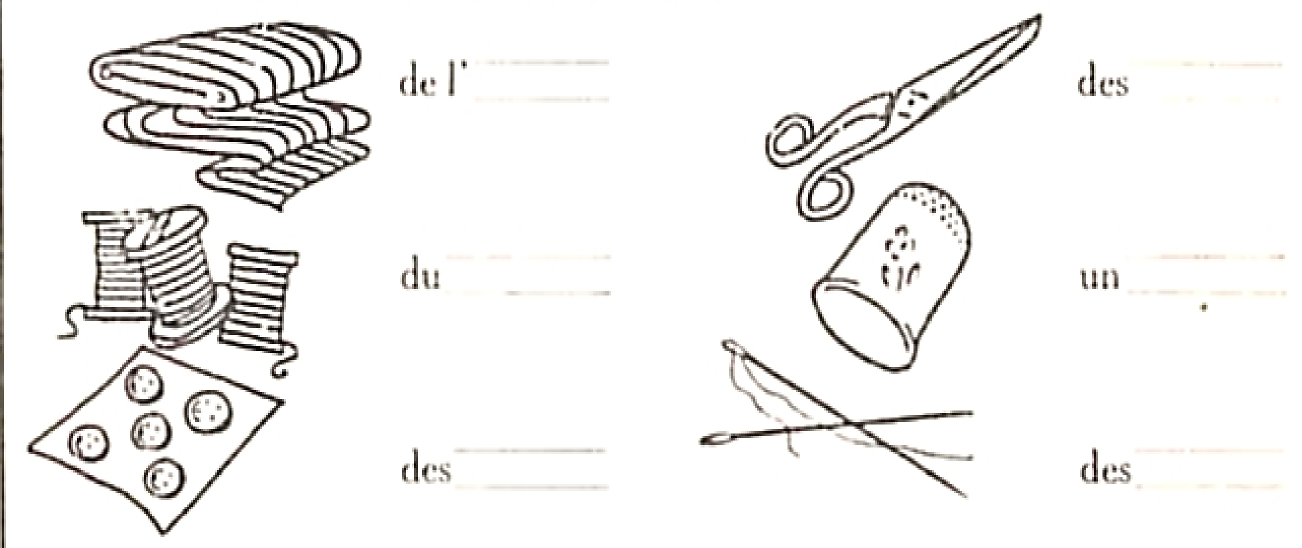
____

____

____

DESSIN — Je décalque les flammes, je les découpe dans du papier brillant, jaune ou rouge, puis je les colle après avoir dessiné les bûches.

VOCABULAIRE — Pour faire la robe de la poupée de Françoise. Je choisis parmi les mots : *aiguilles, marteau, ciseaux, pointes, étoffe, clous, fil, boutons, dé* ceux qui conviennent aux dessins ci-dessous :



de l' ________ des ________

du ________ un ________

des ________ des ________

SYLLABES — J'écris la *syllabe* qui manque dans les mots suivants :

cout________, berc________, gât________, b________, bat________

SONS — *œu, eu.* Je cherche dans la lecture et je copie : deux mots avec *œu* et trois avec *eu :* ________________

COPIE — Je copie : 1. Exaucé. *Les enfants sont exaucés, ils sont satisfaits.*

2. Gâteau. *Grand-mère est très bonne, c'est une bonne-maman gâteau.*

DESSIN — Je découpe dans un vieux catalogue : une *poupée, un couteau,* puis je les colle au bas de cette page.

VOCABULAIRE — 1. Un bon diner pour l'arrivée de Mamie: sur la nappe il y a des pommes, une tarte, des champignons, un poulet, une boite de sardines.

J'écris ces plats dans l'ordre du menu : 1° ______, 2° ______

3° ______ 4° ______ 5° ______

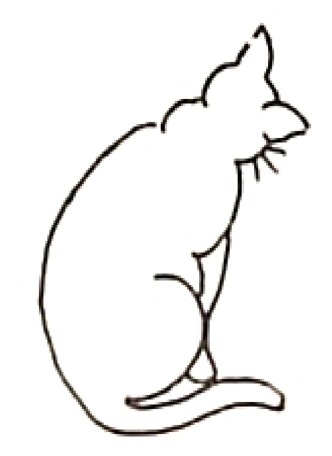
2. Au coin du feu : avec les mots suivants, je complète le texte : *tricote, écoutent, raconte, fume, ronronne.*

Tandis que Mamie ______, maman ______, papa ______ sa pipe, le chat ______ les enfants ______

COPIE — 1. dressé le couvert : *Maman met sur la table : des assiettes, des cuillères, des fourchettes, des couteaux, des verres : elle dresse le couvert.*

2. Auditoire : *Mamie raconte, la famille réunie, c'est-à-dire son auditoire, l'écoute.*

DESSIN — Je dessine deux autres chats qui contemplent le feu.



VOCABULAIRE — 1. Les contraires : je joins par des traits et des flèches les mots qui signifient le contraire :

riche beau calme paresseux ample pauvreté

irrité travailleur pauvre laid richesse maigre

2. Je m'aide du texte et je complète le portrait de Merlin :

Merlin est un ______ seigneur, aux yeux ______

aux cheveux ______, vêtu d'un habit couleur ______

COPIE — Je copie : 1. ample provision : *Le bûcheron veut beaucoup de fagots pour en faire une ample provision*

2. *Ne pas gagner lourd, c'est gagner peu*

SONS — Je cherche dans la lecture et je copie : 1. trois mots où j'entends le son *gn* ______

2. Trois mots où *g* devant *o*, *a*, *r* se prononce *gu*

SYLLABES — Mots brouillés, je remets en ordre et je copie le mot que je trouve sous l'étiquette :

| ron | che | bû |

| pro | sion | vi |

| en | teur | chan |

DESSIN — Je modèle la cognée du bûcheron, puis je la dessine en m'aidant des points de repère.

VOCABULAIRE — 1. A l'aide des mots suivants, je complète le texte ci-dessous : *chaumière, château, palais, maison.*

Le bûcheron habitait une ____________, maintenant il aura une ____________.

Le seigneur habite un ____________ et le prince un ____________.

2. Je colorie en blanc et noir la vache. J'écris sur chaque étiquette le mot qui convient : *mufle, pis, tétine, oreille, corne, sabot.*

SONS — Je cherche dans le texte des mots qui contiennent les sons :

on ____________ an ____________

ou ____________ ch ____________

oi ____________ eill ____________

SYLLABES — Je sépare en syllabes les mots suivants et je complète les étiquettes : *pivoines, carottes, habitation, succulent* :

| suc | | | | voi | | | | tes | | bi | | |

DESSIN — Dans du papier rouge, je découpe trois carottes pareilles à celle-ci, je les colle et je dessine les feuilles en vert.

VOCABULAIRE — 1. Des titres : Le bûcheron appelle Merlin *Messire*. Je donne de même un *titre :* au maire de la commune — au médecin qui me soigne — au directeur de l'école.

2. Des couples. On dit quelquefois que Michel est un *diable* et Françoise une *diablesse*. Je complète les phrases suivantes :

A l'école nous avons un *maître* ou une

La fille du bûcheron a épousé un *prince* et devient

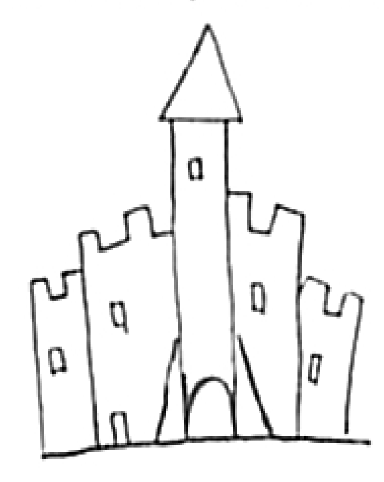
Le Petit Poucet a bien peur de l'*ogre* et de

COPIE — 1. sort : *Le bûcheron est content de son sort, de sa vie, de ce qu'il a.*

2. Dans les deux premières phrases de la lecture je cherche et je copie :
— quatre noms de personnes — quatre noms d'objets :

SONS — Je cherche dans la lecture et je copie deux mots où *y* = *ii*.

DESSIN — Je relie les uns aux autres les points pour construire le château. Je colorie : murs jaunes, toits violets, ouvertures noires.



VOCABULAIRE — 1. *Le berger, la bergère.* Je classe de même, sur une colonne, les mots suivants précédés de *le*, sur l'autre les mots précédés de *la* : *la boulangère, le boucher, la fermière, la bouchère, le boulanger, le fermier.*

2. Les parties de l'arbre et leur usage. J'écris sur chaque étiquette le mot qui convient.

les petites branches donnent des fa. . . .

les grosses branches donnent des bû . . . .

le tronc donne des pl. . . . . .

Quand l'arbre est coupé il reste la sou . . .

COPIE — Je cherche dans la lecture et je copie six mots qui contiennent ou deux *s*, ou deux *p*, ou deux *t* qui se suivent :

SONS — Je cherche et je copie trois mots où l'on entend in = im = ain.

DESSIN — Je modèle, avec de la pâte ou de la glaise, de petits sabots que j'assemble par paires. Je dessine deux autres sabots auxquels je donne la couleur du bois.

VOCABULAIRE — 1. A quels contes pensez-vous en regardant ces dessins? (voir page 4).

2. *Aisé, malaisé,* je forme, de même, des contraires avec : *heureux, honnête, adroit, habile.*

3. Je me sers des noms des arbres p. 21 du livre pour remplir les étiquettes au verso de la page 1 de couverture du cahier.

COPIE — 1. Je copie la *formule* qui termine les contes de Mamie.

2. Je copie deux expressions où je trouve le mot *idée.*

je n'en

Michel

DESSIN — Je découpe dans du papier de couleur la silhouette de quatre peupliers. Je les colle en les disposant en ligne : c'est un rideau de peupliers.



VOCABULAIRE — 1. A l'aide du texte je complète les phrases :

Monsieur Gonthier porte au dos une grosse ______, à la main un ______ et au côté un ______ pour marquer les arbres. Les enfants sont vêtus de ______ et ils ont enfilé des ______.

2. Bi. Une *bicyclette* est un vélocipède à *deux roues.*

Un *bicorne* est un chapeau à ______

Un avion *biplace* a ______ et un avion *bimoteur* ______

COPIE — 1. J'écris correctement sous les dessins les noms des objets représentés. Devant *m, b, p* je songe à mettre un *m* au lieu d'un *n*.

2. Je cherche dans la lecture et je copie six mots où les sons *en* et *on* s'écrivent *em* et *om* devant *m, b, p.*

DESSIN — Je dessine une feuille de noisetier.

VOCABULAIRE — 1. Je complète les phrases avec les mots suivants : *mât, flotte, voile, coque, voile.*

Mon bateau __________ sur l'eau. Sa __________ est de papier, son __________ est de bois et sa __________ d'étoffe. Le vent gonfle la __________ et mon bateau avance.

2. Je complète les phrases à l'aide de la lecture et des mots suivants : *majuscules, prénom, initiales, nom.*

Chacun de nous a un __________ de famille et un __________. La première lettre de mon nom et de mon prénom sont des __________ appelées aussi __________.

Les initiales de Michel et de Françoise Gonthier sont __________ et __________

Les miennes sont __________ et __________.

COPIE — Je copie les mots difficiles : *croix, ceinture, sculpte, aplomb.*

SONS — 1. Je cherche dans la lecture et je copie deux mots où j'entends le son *ion.*

2. Je complète les phrases avec des mots en *ion.*

Dans le ciel ronfle un __________. Sur la route passe un __________

Pour la fête on allume des __________.

DESSIN — Je découpe d'étroites bandes de papier de couleur et je forme, en les collant, les initiales de Michel et les miennes. Je varie les couleurs pour que ce soit plus gai.

MF

VOCABULAIRE — 1. Je complète les phrases avec les mots suivants : *bicyclette, avion, pied, automobile.*

Le piéton va à ________. Le cycliste roule en ________

et l'automobiliste en ________. L'aviateur vole en ________.

2. Les *plantes aquatiques* vivent dans l'eau ou au bord de l'eau. Je complète les phrases avec les mots suivants :
joncs, sagittaires, nénuphars, aquatiques.

Les ________ aux feuilles pointues, les ________ aux

feuilles rondes et les ________ aux feuilles en fer de lance

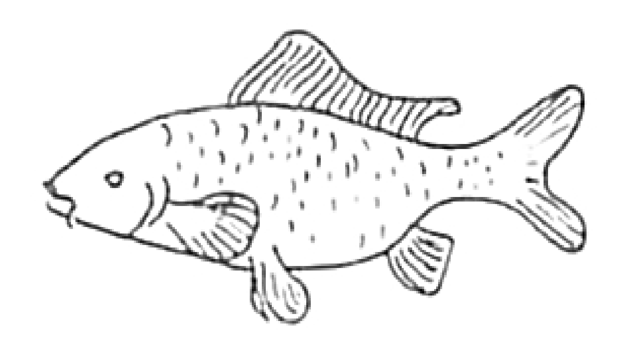
sont des plantes ________.

3. La *carpe* est un poisson d'eau douce, le *hareng* est un poisson de mer. Je cherche et j'écris trois noms de poissons d'eau douce et trois noms de poissons de mer.

COPIE — Je copie : 1. les mots difficiles : *étang, nénuphar, jonc.*

2. Les carpes hantent, c'est-à-dire se tiennent volontiers sur les fonds de vase. Elles happent ou attrapent vivement leur nourriture.

DESSIN — Je dessine une autre carpe.



VOCABULAIRE — 1. *Garde-forestier* est un nom composé. Avec le mot *garde* et les mots suivants je forme des noms composés : *champêtre*, *chasse*, *pêche*, *malade* et je n'oublie pas le trait d'union.

2. Les parties de la maison. Je complète les phrases avec les mots suivants : *premier étage*, *rez-de-chaussée*, *grenier*, *toit*.

En bas se trouve le ____________, au-dessus est le ____________, puis le ____________ enfin, le ____________.

3. Les chambres de la maison. En m'aidant de la lecture, je complète :

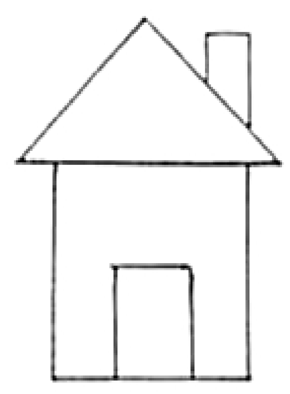
La cabane forestière a quatre pièces : une ____________, une ____________ et deux ____________ à coucher.

COPIE — 1. Je copie les mots difficiles : *faon*, *faim*, *système*.

2. Je copie : Les enfants ont la fringale, ils sont affamés, ils ont très faim.

SONS — J'entends les sons *ef* ou *if* à la fin de : *chef*, *bref*, *craintif*. Je copie, deux fois ces trois mots.

DESSIN — Un carré, un triangle, deux rectangles. Voici la cabane. En collant du papier de couleur découpé j'en bâtis deux autres et je dessine la fumée sortant de la cheminée.



VOCABULAIRE — 1. J'écris sur chaque étiquette le mot qui convient :

la m . . . .
le vo . . . .
la r . . .
le ph . . .
le pa . ch . .
le pn . .
le mo . . . .
l' ess . . . gl . . .

2. Les annexes de la maison. Je complète les phrases avec les mots suivants : *grange, pressoir, bûcher, buanderie, cave, hangar.*

Madame Dastan abrite le faon dans le ______ . Dans la ______ on entasse de la paille et du foin et du bois dans le ______ Au ______ on presse le raisin et on conserve le vin dans la ______ . A la ______ maman lave le linge.

SONS — 1. Avec *eau*, je forme des diminutifs : Le petit de la *chèvre* est le chevr______, le petit du *lion* est le lionc______, le petit du lapin est le laper______.

2. J'écris les mots que je forme en suivant les indications données par les flèches.

plum → ier ← poir
lait → ier ← pomm

pépin → ière ← sal
forest → ière ← soup

DESSIN — Je découpe dans un catalogue une 4 chevaux. Je la colle ici et j'en dessine une autre.

VOCABULAIRE — 1. Je fais la liste des animaux que Michel aperçoit, dans la forêt, la nuit. Ex. : *les lapins,......*

2. Il y a d'autres animaux : lesquels? j'en fais la liste d'après la page 32.

3. Je copie sur chacune des étiquettes le nom qui convient :
crapaud, chouette, hérisson.

— Je chasse la nuit avec mon bec pointu et mes yeux ronds.

— Je traine mon armure de piquants en chassant les insectes.

— Ma sœur la grenouille me trouve laid mais si utile au jardin.

SON — *euil*. Je complète les mots sous les images.

un écur______ un faut______ un chevr______ un bouvr______

DESSIN — Je dessine le petit lapin qui détale.




VOCABULAIRE — 1. Je dessine les aiguilles à l'heure qui indique :

la rentrée du matin à l'école	la sortie du matin	la rentrée de l'après-midi	la sortie du soir

2. L'emploi du temps de Michel et de Françoise, le jeudi, d'après les lectures 11 à 16. Je complète les phrases avec les mots suivants : *en forêt, fontaine du chasseur, habillés, initiales, cabane forestière, étang aux biches, en auto, petit faon.*

Chaudement ________________ ils vont se promener

avec leur père. Ils font une pause à la ________________ où Michel

grave ses ________________ dans son bâton. Ils s'arrêtent ensuite à

________________ et déjeunent dans la

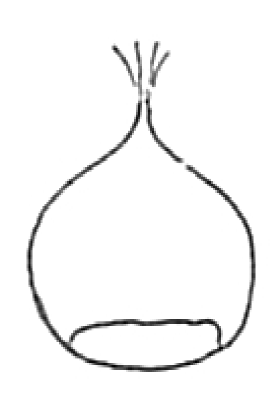
Puis ils vont voir le ________________ . Enfin, le soir, ils rentrent ________

________ à la maison.

COPIE — Je copie : 1. les mots difficiles : *plomb, retard, loup, coup, long.*

2. A l'orée du bois, c'est-à-dire le long de la forêt, Jean garde ses moutons.

DESSIN — Je décalque quelques châtaignes sur du papier brun. Je les découpe, les dispose en frise, les colle et ajoute, au crayon, la petite aigrette.



VOCABULAIRE — 1. Je réponds, à l'aide des mots suivants, aux quatre questions posées par toute la classe au paragraphe 5 : *Il a quatre pattes. Il ressemble à un chevreau. Il est petit ; il est beige clair avec une tache sombre sur le dos.*

2. Le bon élève. A l'aide des mots suivants, je complète les phrases : *rêve, exact, studieux, attentif, appliqué.*

Le bon élève arrive à l'heure, il est . Il ne pas en classe, il est au contraire . Ses devoirs sont soignés, il est et ses leçons, bien étudiées, il est

COPIE — Je copie : 1 les mots difficiles : *attention, hésitation, extase, essayer.*

2. Toute la classe est en extase, ravie, enchantée.

3. Devant les mots suivants, j'écris : *un* ou *une*.

chanson	maîtresse	tableau
poème	animal	pinceau

DESSIN — Je dessine le petit faon.

VOCABULAIRE — 1. Je complète les phrases à l'aide des mots suivants : *bottes, souliers, chaussons, pantoufles, chaussures basses, guêtres.*

A la maison, Michel et Françoise portent des ______________ ou des ______________. Pour se promener en forêt ils enfilent des ______________ cloutés et le dimanche ils ont des ______________. Quand il pleut M. Gonthier porte des ______________ en caoutchouc et parfois des ______________ pour se protéger les jambes.

2. J'écris sur chaque étiquette le mot qui convient.

b . . t

l . . . t

t . . e

s . . . . . e

t . . . n

3. Je complète les phrases avec les mots suivants : *cuir, caoutchouc, toile, drap*

Les pantoufles et les chaussons sont en ______________ ou en ______________ ; les souliers et les chaussures basses en ______________ ou en ______________ ; les bottes en ______________ ou en ______________.

COPIE — J'observe *le* village, *les* village*s* et j'écris de même :

le sabot, ______________

la galoche, ______________

la machine, ______________

le chemin, ______________

la saison, ______________

le hêtre, ______________

DESSIN — Je découpe des semelles de sabots. Je les colle en les rangeant par paires. Je dessine les clous.

VOCABULAIRE — 1. Préparation des châtaignes. Je complète les phrases avec les mots suivants : *fend, châtaignes, flambée, grillent, poêle, tièdes, marmite, torchon épais.*

Papa prépare une __________. Mamie ______ l'écorce des __________

Maman pose la ____________ à trous sur les flammes. Les châtaignes __________. Placées dans une ____________, elles sont conservées __________ à l'aide d'un ____________________ qui les couvre.

2. Arbres et fruits de la forêt. A l'aide des gravures de la première page intérieure de la couverture, je complète les phrases suivantes :

Le noisetier nous donne des ____________ et le hêtre des ________

Le chêne porte des __________ et le pin des __________.

3. Les arbres et les fruits du verger. Je complète les phrases :

Le cerisier nous donne des _________ et l'abricotier des _________

Le pêcher porte des ___________ et le prunier des ___________

Le pommier a des _____________ et le poirier des ___________

COPIE — 1. Michel avait sommeil, il a dormi longtemps, il a fait grasse matinée.

2. Je copie deux fois *veillée* et deux fois *vieille.*

DESSIN — Je dessine la poêle où cuisent les marrons, je n'oublie pas qu'elle est noire.

VOCABULAIRE — 1. Je classe du plus étroit au plus large :
passage, sente, sentier, chemin de terre, chemin vicinal, route nationale.



2. A la chasse. Je réunis les syllabes du dessin ci-dessus et j'écris les noms des animaux que le chasseur peut mettre dans sa gibecière s'il est adroit.

3. Cris des animaux sauvages. Je complète à l'aide des mots suivants : *hurle, grogne, coasse, brame, hulule, croasse.* Ex. : le renard glapit.

le sanglier ______	le hibou ______	la biche ______
le crapaud ______	le loup ______	le corbeau ______

COPIE — Je copie les mots : col, collet, collier, faux-col, encolure.

DESSIN — Je dessine le sanglier.



VOCABULAIRE — 1. Françoise malade. Je complète les phrases avec : *enrhumée, malade, froid, thermomètre, température, tisanes brûlantes, garder la chambre.*

Françoise est ________. Elle a pris ________, elle s'est ________

Maman prend sa ________ avec un ________. Françoise doit ________ et boire des ________.

2. Michel et la mésange. Je complète les phrases avec : *faim, froid, grand frêne, miettes du repas, pitance, gentil merci, saisit.*

La mésange perchée dans le ________ a ________ et ________

Elle réclame sa ________. Michel lui jette les ________

________ Elle les ________ et gazouille un ________.

COPIE — 1. Le moineau pille, c'est un pillard. Je forme de même des noms avec : *bavarde, traîne, babille, vante.*

____

2. Le moineau *maraude*, c'est un *maraudeur*. Je forme de même des noms avec :

chante, ________	fume, ________	marche, ________
laboure, ________	joue, ________	saute, ________
vend, ________	porte, ________	voyage, ________

3. Je copie les mots : *enrhumé, embrumé, enneigé, embourbé.*

____

DESSIN — Je colle une gommette pour la soucoupe, une autre pour la tasse. Je dessine l'anse au crayon. Voilà la tasse de tisane.

VOCABULAIRE — 1. Le bûcheron abat un arbre. Je complète les phrases avec : *entaille, hache, s'abat, sautent, vacille, découpe, coupe.*

Le bûcheron saisit sa lourde ________ et ________ la base de l'arbre. Les éclats ________ de tous côtés. L'arbre d'abord ________ puis s' ________ avec fracas. Le bûcheron ________ les branches, puis ________ le tronc en morceaux.

2. Les outils du bûcheron. Sous chacun des dessins j'écris le nom de l'outil : *serpe, coin, scie, hache* ou *cognée, masse.*

COPIE — 1. Je copie les phrases en remplaçant les noms des personnes par *il* ou *elle. Michel est fier. Françoise est malade. Le bûcheron prend sa hache. Le travailleur fait des fagots. L'ouvrier est fatigué.* Ex. : Il est fier.

2. Je complète les phrases en écrivant *son* ou *sa.*

Michel met ____ couteau dans ____ poche, puis il accompagne ____ père. La Combe aux loups a perdu ____ parure. Le bûcheron saisit ____ masse et enfonce ____ coin. L'ouvrier a fini ____ travail et mange ____ déjeuner.

DESSIN — Avec la pâte, je modèle des bûches d'égale longueur. Je les entasse comme les bûcherons. Je dessine le tas qu'on appelle « stère ».

VOCABULAIRE — 1. Michel choisit son sapin. Comment est-il? A l'aide du texte p. 49 je complète les phrases :

Michel aperçoit un __________ sapin, pas plus __________ que lui. Les branches forment une __________ bien __________. Les aiguilles sont __________ et __________ et elles ont gardé une belle couleur __________.

2. La décoration du sapin. Je complète les phrases avec : *bougies, papillotes, boules multicolores, guirlandes argentées.*

De nombreuses __________ illuminent le sapin. Les __________ __________ ressemblent à du givre. Les __________ __________ scintillent et les __________ promettent d'être délicieuses.

3. Je choisis et copie, parmi les jouets suivants, les trois que je souhaiterais recevoir : *trompette, tambour, poupée, cheval à bascule, chemin de fer, domino, loto, album d'images, sac de billes, voiture de poupée, berceau, crayons de couleur.*

____

____

COPIE — 1. En face des mots suivants j'écris le mot qui convient. Ex. : hêtraie, hêtre.

chênaie, __________	châtaigneraie, __________
pineraie, __________	pommeraie, __________
cerisaie, __________	palmeraie, __________

2. Je copie les mots difficiles : *Noël, prochain, condamné, espérance.*

____

____

DESSIN — Je plie en deux, puis encore en deux et en deux encore une bande de papier vert. Je dessine, le long du pli, la moitié d'un sapin. Je découpe et j'ai quatre sapins que je colle.

pli

VOCABULAIRE — 1. Les grandes fêtes de l'année : je les classe et les copie dans l'ordre du calendrier : *Pâques*, le *Nouvel an*, la *Fête Nationale*, la *Pentecôte*, *Noël*, la *Toussaint*, l'*Assomption*.

2. Les personnages du conte : je complète les phrases à l'aide de la lecture :

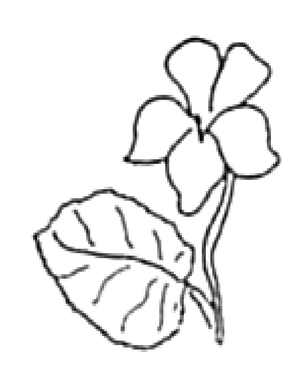
Un ____________ épouse une ____________ sa voisine. Il a une fille nommée ________________ qui est très ____________, la veuve a aussi une fille ____________, mais celle-ci est ____________ et ____________. A la mort du veuf, la marâtre veut se débarrasser de ________________.

COPIE — 1. Parmi les fleurs suivantes, qui fleurissent au printemps, je copie les noms de celles que je connais : *pâquerette*, *violette*, *renoncule* ou *bouton d'or*, *primevère*, *églantine*, *rose*, *lilas*, *œillet*, *tulipe*, *jonquille*.

2. La marâtre est la seconde femme du veuf.

3. Je monte très vite, quatre à quatre.

DESSIN — Je dessine des violettes.



VOCABULAIRE — 1. Les saisons de l'année : je classe et copie dans l'ordre du calendrier : *l'été, le printemps, l'hiver, l'automne.*

2. Les couleurs des saisons : je complète des phrases à l'aide de la lecture.

En hiver la terre porte un manteau de neige ______. Mais au printemps elle se pare du ______ des prairies et en été du blond d' ______ des moissons.

Parmi les riches couleurs de l'automne domine le ______ des grappes.

3. Les mois de l'année : Je copie les douze mois de l'année en les rangeant par saison, du printemps à l'hiver.
Février, Avril, Mars, Juillet, Janvier, Juin, Mai, Août, Décembre, Octobre, Septembre, Novembre.

COPIE — 1. Je cherche dans la lecture et copie quatre noms de vêtements.

2. J'observe et je complète : *Une pierre, des pierres.*

une grappe, des ______ | un personnage, des ______

une violette, des ______ | un bouquet, des ______

DESSIN — Je découpe dans un catalogue et je les colorie : une pèlerine violette comme l'automne, un manteau vert comme les prés.

VOCABULAIRE — 1. Les fruits de la forêt. Je copie seulement les noms des fruits de la forêt de chez nous : *fraises, framboises, mûres, airelles* ou *brimbelles* ou *myrtilles.*

2. Les fruits des vergers : *cerises, prunes, mirabelles, abricots, pêches, poires, pommes, noix, châtaignes.* Je retiens les noms des fruits que l'on récolte chez nous et je les copie.

3. Je cherche parmi les fruits des vergers, les noms de deux *fruits à noyau* et de deux *fruits à pépins* et je les copie.

4. Michel et Françoise vont au verger en *automne*, je copie les noms de quatre des fruits qu'ils peuvent rapporter.

COPIE — 1. Ma mère rapporte du marché des fruits des pays chauds : *bananes, oranges, mandarines, citrons, dattes, figues.* Je copie les noms des quatre que je préfère.

2. Je cherche dans la lecture et je copie trois mots qui s'écrivent avec deux *m.*

DESSIN — Je découpe des fraises dans du papier rose et je les colle ici. J'ajoute, au crayon vert, la petite étoile et la queue.



VOCABULAIRE — 1. Je joue dans la neige. Je complète les phrases avec : *bonhomme, chapeau, neige, dessiné, bataille de boules de neige.*

Une épaisse couche de __________ couvre le sol. Je m'étends dessus et mon corps y reste __________. Avec mes camarades j'engage une __________ __________. Ensuite nous faisons un gros __________ que nous coiffons d'un vieux __________.

2. Je résume le conte. En m'aidant des lectures, je complète les phrases.

La __________ et la méchante __________ veulent se débarrasser de __________. Elles l'envoient dans le __________ en temps de __________ chercher des __________, puis des __________ enfin des __________. Les __________ aident la gentille __________ mais ils égarent la __________ et __________ quand elles veulent chercher elles-mêmes des pommes.

COPIE — Je choisis dans les mots suivants : *bonne, sort, doux, abaisse, commence, inutile*, le contraire de :

le vent glacé, __________ utile, __________

la méchante mère, __________ lève son bâton, __________

Maria s'enfonce dans le bois, __________

Mon conte est achevé, __________

DESSIN — Je dessine Maria emmitouflée.



VOCABULAIRE — 1. Le printemps revient. J'observe, je m'aide du texte et je complète les phrases avec : *gonflent, tiède, chaud, s'ouvrent, sud, s'envoler, crient, couvent, pondent.*

Le soleil est plus ________ , l'air est ________ . Les bourgeons se ________ et les fleurs ________ . Les oiseaux reviennent du ________ , ________ , ________ . Déjà les petits ________ et essayent de ________ .

2. J'écris une petite phrase sous chaque dessin :

1. Ex. : L'oiseau fait son nid dans le buisson.

2. ________

3. ________

4. ________

COPIE — 1. Je copie les noms des fleurs de la forêt dont on parle p. 59.

____

2. ch = k. Je copie les mots suivants : *écho, chœur, christian.*

____

DESSIN — Deux gommettes carrées : une petite, une un peu plus grande que je coupe en deux par la diagonale, une autre gommette ronde : c'est assez pour faire un petit oiseau. J'ajoute au crayon bec et queue.

VOCABULAIRE — 1. Les cinq sens. Je m'aide du texte et je réponds aux questions :

la VUE : qui as-tu VU dans le bois? : *les fourmis*

l'OUIE : qu'as-tu ENTENDU? : *chanter les*

l'ODORAT : quelles ODEURS as-tu senties? : *l'odeur des*

le GOÛT : qu'as-tu GOÛTÉ? : *les airelles*

le TOUCHER : qu'as-tu TOUCHÉ de doux, de rugueux ou de piquant? : *la mousse*

2. Les insectes qui piquent. Je copie seulement le nom des insectes qui piquent : *guêpe, coccinelle, papillon, moustique, frelon, hanneton, doryphore, abeille.*

COPIE — Je copie les mots difficiles : *mystérieux, insecte, hampe, cueillir, coopérative, camionnette.*

DESSIN — Je dessine des jonquilles.



VOCABULAIRE — 1. L'orage et la mort du chêne. J'observe, je m'aide du texte et je complète avec : *respirent, silencieuse, lourd, étouffante, éclairs, sombre, fort, foudre, foudroyé, gronde.*

L'air est ________, la chaleur ____________. Les hommes et les bêtes ______________ difficilement. La nature est ______________. Le ciel devient de plus en plus ________ et le vent souffle de plus en plus ________. Des ___________ illuminent le ciel, le tonnerre ___________. Soudain la ___________ tombe et le grand chêne s'abat _____________.

2. A l'aide d'une planche des champignons, trouvée dans le dictionnaire, j'écris les noms de quatre *champignons comestibles* de chez nous, puis les noms de trois *champignons mortels.*

COPIE — Je ne cueille pas les champignons que je ne connais pas.

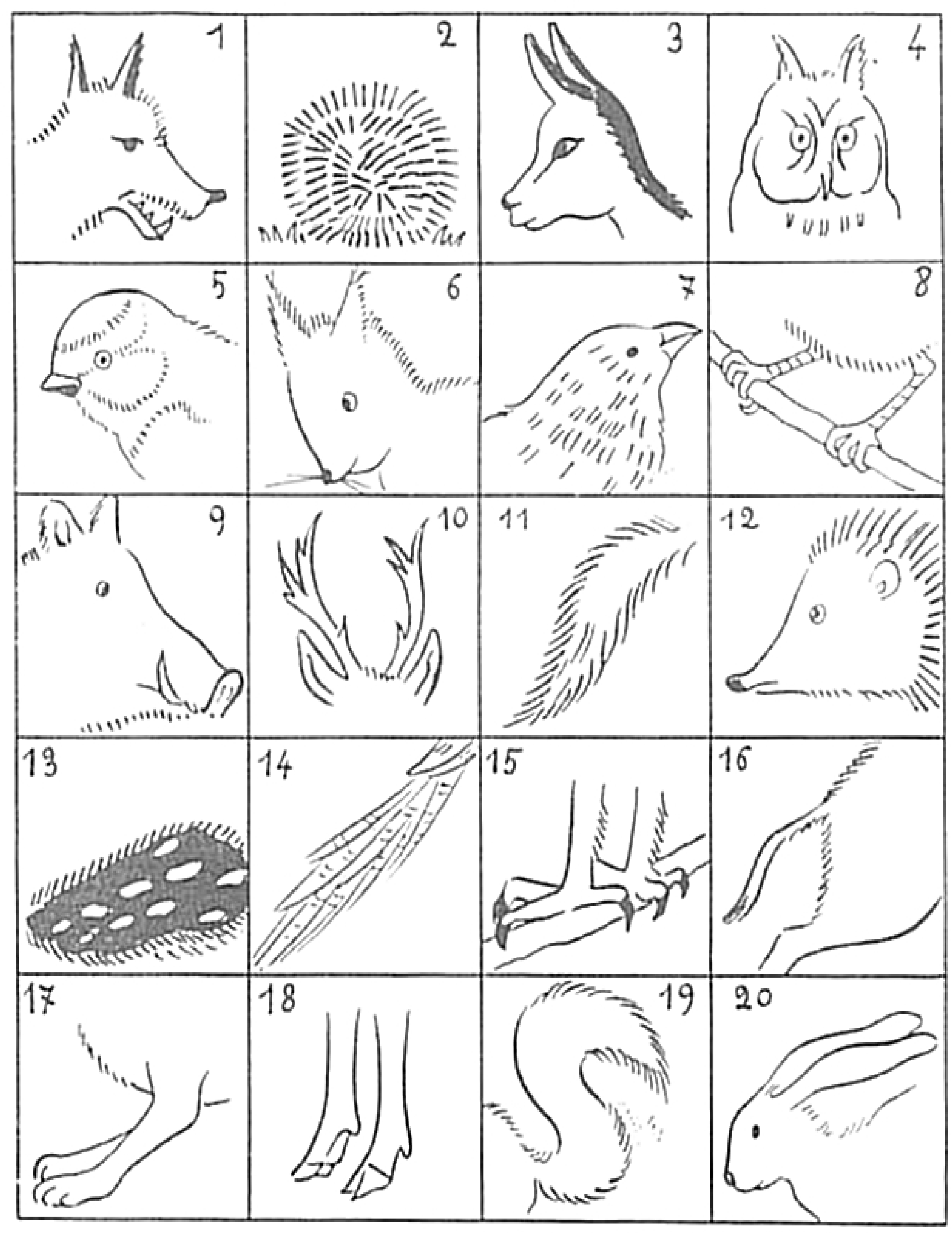
DEVINETTE — Ma tête est voisine du ciel ; mon front arrête les rayons du soleil, je brave l'effort de la tempête et j'abrite de mon feuillage toute la végétation du voisinage. (d'après La Fontaine)

Qui suis-je? ____________

DESSIN — Avec des gommettes ovales de deux grandeurs, je fais une frise de champignons de toutes les couleurs. Je dessine l'herbe au crayon vert.



J'écris les 2 numéros des 2 dessins se rapportant au même animal :



Loup 1 *et* 11, *hérisson* __ *et* __, *faon* __ *et* __, *chouette* __ *et* __,
écureuil __ *et* __, *sanglier* __ *et* __, *cerf* __ *et* __, *lièvre* __ *et* __,
mésange __ *et* __, *coucou* __ *et* __.

FLEURS ET FRUITS DE LA FORÊT

